

**Годовой план работы
учителя-логопеда Пугачевой Евгении Дмитриевны
на 2020-2021 учебный год**

Основные направления работы учителя-логопеда в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
<i>I.</i>	<i>ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</i>	
1.	Обследование речи детей старших и подготовительных групп	с 02.09. по 16.09.2020 г.
2.	Ознакомление воспитателей, старшего воспитателя и заведующего со списком детей, зачисленных на занятия на логопункте, и графиком проведения занятий	Сентябрь 2020 г.
3.	Изучение медицинских карт: ознакомление с заключениями врачей	в течение учебного года
4.	Обследование речи детей средних групп	с 16.01. по 28.02.2020 г.
5.	Обследование детей, вновь поступивших в дошкольное учреждение	в течение учебного года
6.	Направление детей к врачам-специалистам с целью подтверждения диагноза и получения специализированной помощи, способствующей коррекции речи детей	по мере необходимости
7.	Участие в работе ПМПК	в течение учебного года
8.	Выпуск детей	в течение учебного года
<i>II.</i>	<i>ОФОРМЛЕНИЕ НЕОБХОДИМОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ</i>	
1.	Составление графика работы	конец августа 2020 г.
2.	Оформление журнала движения детей	с 02.09. по 16.09.2020 г., с 16.01. по 28.02.2020 г.
3.	Составление годового плана	Сентябрь 2020 г.
4.	Список детей, зачисленных на занятия логопедического пункта МОУ Детский сад № 359 (Петроградская 2а)	Сентябрь 2020 г.
5.	Оформление речевых карт по результатам	с 16.09. по 1.10.2020 г.

	обследования речи детей	
6.	Комплектование подгрупп для занятий (по итогам диагностики)	Сентябрь 2020 г.
7.	Составление расписания логопедических занятий с детьми	16.09.2020 г.
8.	Написание индивидуального и подгруппового плана занятий и заполнение табеля посещаемости	каждый день
9.	Ведение дневника логопеда (в речевых картах)	в течение учебного года
10.	Оформление направлений детям с тяжелыми нарушениями речи на ПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута	Январь-февраль 2020 г.
11.	Составление отчёта о проделанной работе	Май 2020 г.
<i>III.</i>	<i>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>	
1.	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми на логопункте по следующим направлениям:	в течение года
	Выработка правильного положения органов артикуляции для коррекции звукопроизношения;	
	Развитие правильного речевого дыхания, развитие речевого выдоха;	
	Постановка и дальнейшая автоматизация поставленных звуков;	
	Введение исправленных звуков в речь (проговаривание и заучивание стихов, пословиц, поговорок, рассказов с максимальной насыщенностью закрепляемых звуков);	
	Дифференциация звуков, схожих по артикуляционному и акустическому признакам;	
	Развитие фонематического восприятия;	
	Совершенствование звуко-слоговой структуры слов;	
	Активизация словарного запаса;	
	Совершенствование грамматического строя;	
	Совершенствование связной речи;	
	Развитие наглядно-образного мышления, произвольного внимания, памяти, зрительного и слухового восприятия, воображения;	
	Развитие мелкой моторики детей;	
	Формирование элементов познавательной деятельности детей, развитие самостоятельности, воспитание усидчивости, любознательности, интереса к занятию;	
	Формирование навыков самоконтроля и самооценки.	
<i>IV.</i>	<i>КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ</i>	

1.	Анализ результатов обследования детей	Сентябрь-октябрь 2020 г., март 2020 г.
2.	Семинар-практикум для воспитателей «Речевые игры на прогулке и в группе»	Ноябрь 2020 г.
3.	Семинар-практикум для воспитателей «Эффективные приёмы обучения дошкольников составлению рассказов и пересказов»	Март 2020 г.
4.	Консультации для воспитателей по вопросам организации и реализации коррекционно-развивающей работы	по мере необходимости в течение года
<i>И.</i>	<i>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</i>	
1.	Знакомство с уровнем речевого развития каждого обследованного ребенка	конец сентября
2.	Консультации для родителей детей младшего дошкольного возраста, имеющих возрастные нарушения речи	по мере обращения
3.	Предоставление информации родителям о продвижении речевого развития детей, зачисленных на занятия на логопункт	по средам
4.	Проведение индивидуальных бесед и консультаций, обучение родителей приемам работы с детьми дома	по средам
5.	Знакомство родителей с практическими советами по развитию речи через папки-передвижки «Консультации логопеда»	в течение учебного года
6.	Родительское собрание «Специфика коррекционной работы с детьми на логопункте. Роль семьи в преодолении дефектов речи»	Октябрь 2020 г.
7.	Родительское собрание «Роль артикуляционной гимнастики в формировании правильного произношения»	Декабрь 2020 г.
8.	Родительское собрание «Речевые игры в семье»	Февраль 2020 г.
9.	Консультация для родителей «Речевая готовность ребёнка к школе»	Февраль-март 2020 г.
10.	Подведение итогов коррекционной работы за первое полугодие	Январь 2020 г.
11.	Собеседование с родителями детей, направленных на ПМПК	Февраль-март 2020 г.

12.	Подведение итогов коррекционной работы, рекомендации на летний период	Май 2020 г.
<i>VI.</i>	<i>НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</i>	
1.	Принимать участие в районных методических объединениях учителей-логопедов Советского района	в течение учебного года
2.	Принимать участие в педагогических советах МОУ Детского сада № 359	в течение учебного года
3.	Анкетирование родителей	Сентябрь 2020 г., Февраль 2020 г.
4.	Оказание помощи в подготовке и проведении утренников (подбор речевого материала, разучивание стихов, контроль за речью)	в течение учебного года
5.	Самообразование: изучение специализированной литературы по вопросам диагностики и коррекции речевых нарушений у детей	в течение учебного года
<i>VII.</i>	<i>РАБОТА ПО ОПТИМИЗАЦИИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ПРОЦЕССА</i>	
1.	Приобретение методической литературы по коррекции речи	в течение учебного года
2.	Оформление предметно-пространственной развивающей среды в логопедическом кабинете	в течение учебного года